

# La voix du Schumanosaure

Journal des parents d'élèves de l'école élémentaire internationale Schuman  
Contact : Schumanosaure@gmail.com

Année 4, n°2      Déc 2019 - Jan 2020



## Une nouvelle service civique

Depuis le 5 décembre, et jusqu'en juillet 2020, notre école accueille en son sein, Vedna Khisto (18 ans) en service civique. Vedna arrive après un baccalauréat professionnel « Accompagnement Soins et Services à la personne ». Nous l'avons interviewée : **Quelles étaient tes premières impressions en arrivant dans notre école ?** Très positives ! C'est une école chaleureuse, avec de nombreuses variétés de langues, ce que j'apprécie énormément. Les enseignants ainsi que la directrice sont des personnes très

agréables et m'aident beaucoup. **En quoi consiste ton travail chez nous ?** Mes missions sont très variées. Il y a de l'administratif, mais je peux aussi accompagner les sorties scolaires, contribuer à l'animation d'un groupe d'élèves lors d'ateliers (bibliothèque, cuisine), etc. J'apprécie beaucoup de voir un peu de tout ! **Quels sont tes projets pour la suite ?** J'aimerais faire soit un CAP « Petite Enfance », soit passer le concours d'Auxiliaire de Puériculture. Dans tout les cas un métier en présence d'enfants.

## Des nouvelles du conseil d'école

Le conseil d'école s'est tenu le 5/11/2019, en présence de Mme Buffet, élue en charge des questions d'éducation à la ville de Strasbourg. Différents points ont été abordés :

**Effectifs :** L'école compte 378 élèves, 26 professeurs dont 8 de langue. Quatre nouvelles enseignantes ont rejoint l'école : Mme GILLAM (CE1c), Mme RENAUD (ZIL), Mme REVUELTA (CM2 section espagnole) et Mme SEIDLER (section allemande).

**Pause méridienne :** La quasi-totalité des élèves de l'école sont inscrit·e·s à la restauration scolaire. 50% des denrées utilisées proviennent de circuits courts et 30% des produits sont bio. Les classes se succèdent toutes les 5 minutes. Une rotation est opérée pour que ce ne soient pas toujours les mêmes groupes qui passent les derniers. Les menus se composent d'une entrée ou d'un fromage, d'un plat et d'un dessert. Les derniers enfants accueillis ont souvent moins de choix d'où l'importance du système de rotation. Les occupations proposées sur le temps de pause méridienne sont diverses : théâtre, yoga, activités manuelles, ... Les enfants choisissent les activités. Celles-ci se déroulent en salle d'échecs, en salle polyvalente et dans le gymnase.

**Eco-école :** De nombreux projets illustrent l'engagement de l'école pour l'obtention du label éco-école : apiscopes, jardin pédagogique, réduction et tri des déchets, lombricomposteurs...

**Travaux financés par la Ville :** Toutes les salles de classe sont maintenant équipées de vidéoprojecteurs interactifs (VPI). L'école formule une demande de travaux pour permettre l'accès sécurisé à toutes les salles (y compris du 2ème étage) aux enfants en fauteuil roulant. Les parents élus souhaitent engager de nouvelles discussions avec la police municipale sur la présence d'un·e agent·e devant l'école pour garantir la sécurité des enfants. Ils ont également souligné l'intérêt de l'activité ping-pong en intérieur pendant la garderie de l'AFL et demandé la pérennisation de cette activité.

**Projet d'école :** Les enseignant·e·s ont rédigé le projet d'école des 3 prochaines années, qui doit s'articuler autour de ces 3 axes définis par l'inspection : « Des parcours de réussite : l'excellence pour tous », « Un environnement serein pour renforcer la confiance » et « Une école républicaine, inclusive et innovante ». Leurs objectifs sont de renforcer les points suivants : la continuité pédagogique, l'utilisation du numérique, l'autonomie et la confiance des élèves, leur ouverture culturelle, l'écologie, et enfin la prise en compte et l'aide aux élèves à besoins éducatifs particuliers. **Bulletins :** A partir de cette année, les bulletins scolaires seront semestriels (deux fois par an). Il est important de les conserver car ils sont demandés pour l'inscription en 6ème !

## A vos agendas !

### INSCRIPTION DES CM2 AUX COLLEGES INTERNATIONAUX

Les CM2 ont reçu leur dossier de candidature à l'entrée en section internationale pour les collèges Vauban et de l'Esplanade.

Il doit être déposé au collège avant le 14 février 2020, avec les pièces jointes demandées :

- 1) une copie des 3 bulletins scolaires de CM1
- 2) une copie du bulletin scolaire du 1er semestre de CM2 (qui sera distribué fin janvier).

N'oubliez pas de joindre aussi les bulletins de langue !

L'étape suivante, pour les futurs 6ème, est l'inscription (via AFELNET) au collège de secteur. Les dossiers seront fournis par l'école au printemps (mois de mars environ). Les demandes de dérogation se feront dans un 3ème temps.

### CAFES PARENTS

Les cafés parents reviennent ! C'est un temps privilégié pour discuter entre parents et avec les représentant·e·s de parents. N'hésitez pas à nous rejoindre :

- \* jeudi 13 février à 7h45
- \* vendredi 20 mars à 16h30
- \* jeudi 30 avril à 7h45
- \* vendredi 29 mai à 16h30

### FÊTE DE L'ECOLE

Elle aura lieu cette année le vendredi 26 juin après l'école !

**Bilan des actions des parents élus :** L'achat groupé de fournitures scolaires sera reconduit cette année. Enseignant·e·s et parents ont échangé sur la 1ère fête de la science organisée sur le temps scolaire par les élu·e·s FCPE. Le bilan a été très positif, tant pour les enfants que pour les intervenant·e·s et l'expérience sera renouvelée !

## Réunion de rentrée avec la Ville

Le 17 décembre dernier, les parents élus de toutes les écoles de Strasbourg (maternelles et élémentaires) ont été invités par la ville pour un moment d'échange.

Plusieurs sujets ont été abordés. Strasbourg a environ 25000 élèves dans 115 écoles, réparti-e-s dans environ 1100 classes, soit en moyenne de 26.6 élèves par classe. Mais si on exclut les classes de 13-14 élèves en CP et en REP, la moyenne est plutôt de 28 élèves par classe. Cette surcharge entraîne une réflexion sur la nécessité d'ouvrir des classes supplémentaires. Une nouvelle

école ouvrira d'ailleurs à Koenigshoffen. Trois nouvelles cantines seront construites (l'école Schuman n'est pas concernée, la structure ne permettant pas de travaux de rénovation). Concernant les cantines scolaires, 16000 repas sont livrés par jour dans des récipients en inox. La grande bataille contre le plastique a enfin donné ses fruits ! L'inox implique du personnel supplémentaire (0.5 équivalent temps plein) par école et c'est un investissement sur 3-4 ans qui est en cours. Mais il évite les 1.5 millions de barquettes plastiques jetées par an

auparavant ainsi que des problèmes de santé.

La ville a en projet de proposer prochainement à nouveau des ateliers : musique, sport, art. Des ateliers d'apprentissage de la langue française sont par ailleurs proposés dans certaines maternelles de notre ville: il s'agit de 60 heures de français à la charge de la ville. Un dernier mot sur la pollution à l'école. Pour l'instant aucune école ne possède les instruments pour la mesurer. La ville envisage de mener des études sur le sujet.

## En bref

### Connaissez-vous le Schumag ?

Il s'agit du journal préparé par les élèves de l'école ! Un premier numéro pilote est sorti en fin d'année dernière, sur l'initiative de certain-e-s élèves encadré-e-s pendant des heures d'APC par Mmes Martello et Penner. Toutes les classes y ont également contribué, par un article, un reportage etc. Un exemplaire de ce numéro a été imprimé pour chaque classe, avec le soutien de l'APELEVIS. Les mêmes enseignantes renouvellent l'initiative cette année, avec pour rédacteurs et rédactrices en chefs du 1er numéro des élèves volontaires de CE1 et CM2; mais la plupart des classes y contribuent à nouveau. Le journal sera bientôt disponible en ligne pour toutes les familles !

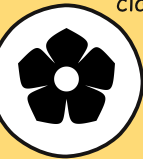
### Rencontres CM2/collèges

Pour la 3ème année consécutive, les parents élus FCPE ont invité des parents des collèges Vauban et Esplanade à venir répondre aux questions des parents de CM2. Près de 70 parents de Schuman, Conseil des XV, et Sturm étaient au RdV. Les interrogations portaient surtout sur l'emploi du temps, l'introduction des langues vivantes (une première en 6ème : forcément Allemand pour les SI anglais, et anglais pour tous les autres, et une deuxième langue vivante introduite en 5ème), les lieux que les élèves peuvent occuper lorsqu'ils n'ont pas cours, etc. Les parents des deux collèges se sont montrés très rassurants !

### Projet Eco-école

Vous connaissez tous l'apiscope, mais savez-vous que, dans le cadre des projets développés pour l'obtention du labl Eco-école, différent-e-s enseignant-e-s et l'aménagement des mares. Les bacs des au niveau des des CM et de maîtres ont été nettoyés et La mare pédagogique l'arrière de l'école, verdure que l'on polyvalente.

classes ont travaillé à terrasses et d'une pédagogique ? terrasses, situées salles des CE2, la salle des entièrement replantés l'an passé. quant à elle se situe à dans le petit carré de aperçoit de la salle



### La musique à l'école Schuman

Les 6 heures de langue par semaine diminuent la possibilité de dédier beaucoup de temps à la musique pendant le cursus scolaire. Les élèves ont toutefois quelques occasions de découvrir et pratiquer la musique à l'école pendant le temps périscolaire. Pendant certaines périodes de l'année, les animateurs et animatrices de la **pause méridienne** proposent du chant. Les plus grands peuvent aussi rejoindre la **chorale**, dirigée par une enseignante de l'école, Mme Desos-Stoeckel. Sur une heure d'APC (après l'école), ils répètent toute l'année et préparent un petit concert de fin d'année, accompagnés au piano par l'un ou l'autre parent. Enfin, les parents élus FCPE proposent aux élèves musicien-ne-s de l'école qui le souhaitent de se retrouver dans un petit **ensemble musical**. Les répétitions commencent mi-janvier, à l'école pendant la pause méridienne, et les élèves et parents se préparent pour jouer quelques morceaux à la fête de fin d'année ! L'orchestre est encore à la recherche de joueurs ou joueuses de cuivres de niveau intermédiaire à avancé. Il lance aussi un appel au prêt de certaines percussions : tambourins, triangles, cymbale, timbale... Si vous avez ces instruments et ne vous en servez pas, ils pourraient être mis à disposition des élèves percussionnistes qui en prendront grand soin, et ils seraient stockés sous clé à l'école. Merci pour eux !

