

Conseil académique des sections internationales – 17 janvier 2017

Bilan de la rentrée 2017 dans les sections internationales



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Ecole maternelle Robert Schuman

Nombre de classes à sections internationales : **6**
Capacité théorique des effectifs : **180** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
PS		25	17	18		60
MS		25	16	18		59
GS		23	18	19		60
Total /section linguistique		73	51	55		179

Ecole maternelle Vauban

Nombre de classes à sections internationales : **3**
Capacité théorique des effectifs : **90** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
PS	17	13				30
MS	15	15				30
GS	17	13				30
Total section linguistique	49	41				90

Ecoles maternelles : total des effectifs

Nombre de classes à sections internationales : **9**
Capacité théorique des effectifs en maternelle : **270** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
PS	17	38	17	18		90
MS	15	40	16	18		89
GS	17	36	18	19		90
Total/section linguistique	49	114	51	55		269

Ecole élémentaire internationale Robert Schuman

Nombre de classes à sections internationales : **15**
Capacité théorique des effectifs : **420** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
CP	12	22	19	22		75
CE1	12	24	27	20		83
CE2	14	21	26	23		84
CM1	16	22	25	20		83
CM2	8	25	25	23		81
Total/section linguistique	62	114	122	108		406

Ecole élémentaire du Conseil des XV

Nombre de classes à sections internationales : **11**
 Capacité théorique des effectifs : **308** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
CP	12	27			9	48
CE1	14	27			7	48
CE2	13	27			14	54
CM1	21	24			13	58
CM2	20	39			7	66
Total/section linguistique	80	144			50	274

Ecoles élémentaires : total des effectifs

Nombre de classes élémentaires à sections internationales : **26**
Capacité théorique des effectifs en élémentaire : **728** élèves

	Section allemande	Section britannique	Section espagnole	Section italienne	Section polonaise	Total / niveau de classe
CP	24	49	19	22	9	123
CE1	26	51	27	20	7	131
CE2	27	48	26	23	14	138
CM1	37	46	25	20	13	141
CM2	28	64	25	23	7	147
Total/section linguistique	142	258	122	108	50	680

Collège international de l'Esplanade

Collège international de l'Esplanade : effectifs globaux des sections internationales en 2016 2017

Section allemande Section polonaise 5ème 4ème 3ème	114 32
Section britannique Section espagnole Section italienne 6ème 5ème 4ème 3ème Section française Total sections	213 101 95 331 555

Collège international de l'Esplanade : effectifs des sections 2016-2017 par niveau

Niveau	Nb Divisions	ALL	BRIT	ESP	ITA	POL	FR	Total SI	TOTAL
6ème	6	-	41	28	21	-	92	90	182
5ème	7	35	52	24	22	16	66	146	212
4ème	8	40	58	20	24	10	95	152	247
3ème	8	39	62	29	28	9	78	167	245
Total	29	114	213	101	95	32	331	555	886

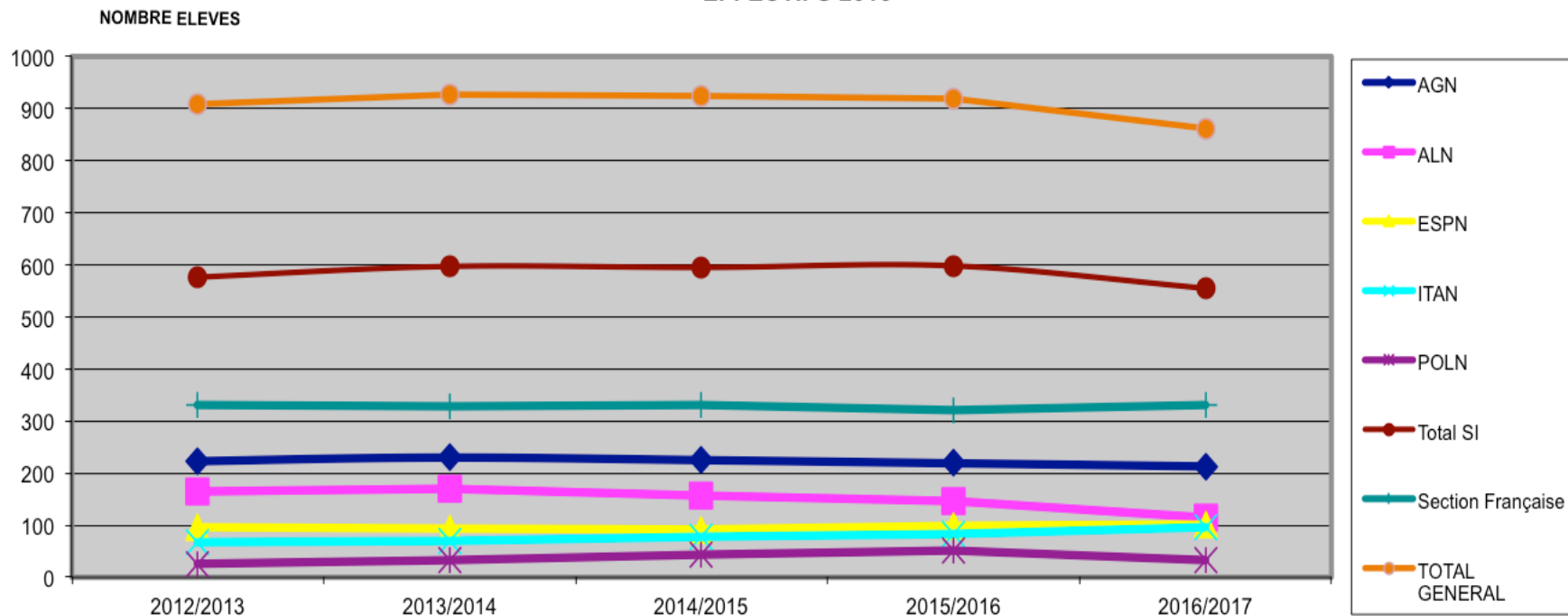
Collège international de l'Esplanade : évolution des effectifs des sections de 2012 à 2017 par niveau

Année	ALL	BRIT	ESP	ITA	POL	FR	Total SI	Total
2012- 2013	166	224	95	66	26	331	577	908
2013- 2014	171	230	94	69	33	329	597	926
2014- 2015	157	225	92	78	43	330	595	925
2015- 2016	146	219	99	82	52	321	598	919
2016- 2017	114*	213	101	95	32*	331	555	886

* Départ de la section en 6^{ème}

Collège international de l'Esplanade : évolution des effectifs des sections 2012-2017 par niveau

EFFECTIFS 2016



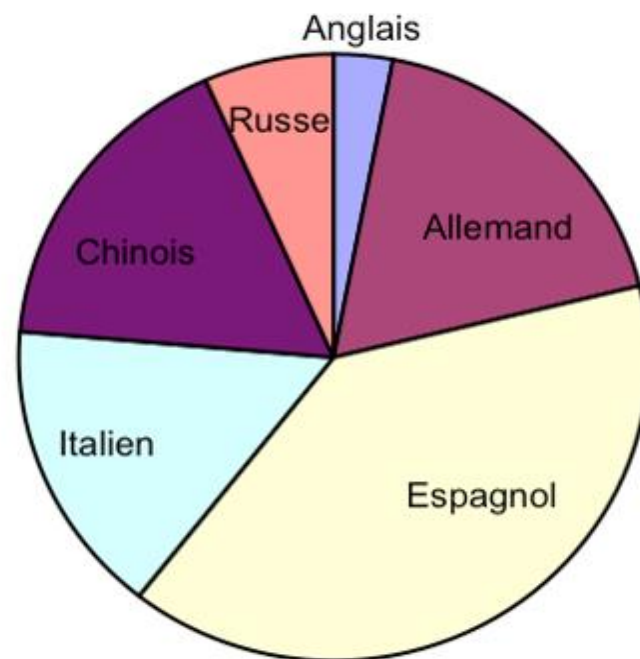
Collège international de l'Esplanade : FLE / FLS / UPE2A

Niveau	Hors sections internationales	Sections Internationales	Total FLE/FLS	UPE2A	Total
6 ^{ème}	3	18	21	11	32
5 ^{ème}	6	30	36	4	40
4 ^{ème}	6	29	35	6	41
3 ^{ème}	5	22	27	3	30
Total	20	99	119*	24	143

* Dont 35 FLE

Collège international de l'Esplanade : effectifs en langues vivantes 2 en classe de cinquième

LV2	FR	SI	Total
Allemand	9	21	30
Anglais	0	5	5
Chinois	1	27	28
Espagnol	25	40	65
Italien	3	23	26
Russe	4	7	11



Collège Vauban



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Collège Vauban : effectifs

1. Effectifs en section allemande : **30**
2. Effectifs en section polonaise : **8**
3. Mixité dans les classes de 6^{ème} à hauteur d'une douzaine d'élèves de section internationale allemande par classe
4. Répartition des élèves polonais sur 2 groupes (à la demande de l'ambassade)

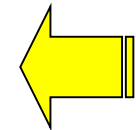


RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



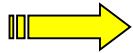
Collège Vauban : enseignement du FLE

- 3 élèves arrivées en août sont en UPE2A
- 1 élève entrée en CM2 en UPE2A bénéficie d'un soutien personnalisé en FLE
- Heures de soutien supplémentaires et inclusion progressive dans plusieurs disciplines,
- Bilan scolaire très positif
- ***Soutien FLE à destination des parents:***
 - *3 matinées par semaine de novembre à Avril*
 - *groupe mixte parents SI et de parents d'enfants en UPE2A*



Collège Vauban : points divers

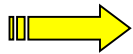
- **Intégration réussie et sans tensions particulières (attention continue du service de vie scolaire)**
- **Très bonne intégration et coopération des professeurs qui interviennent (inter-degrés...)**



■ **Projets pédagogiques en cours :**

- **propositions de sorties et échanges avec un établissement en Allemagne**
- **nombreux projets culturels avec toute la classe (Opéra, Théâtre, Musées...)**

- **Inscription à participer au projet Erasmus+ avec 5 pays sur le thème de l'action des femmes en Europe**



Lycée à sections internationales des Pontonniers

Lycée des Pontonniers : effectifs des élèves par niveau et par section

Sections	M.I.O	Seconde FLS	Seconde	Total Seconde	Première	Terminale	Total général
Abibac			30	30	21	25	76
AGL Advanced		5	74	79	99	93	271
AGL IGCSE		2	69	71			71
Anglais OIB				0	48	51	99
Allemand OIB			26	26	23	30	79
Espagnol OIB	2	1	28	31	29	22	82
Italien OIB		5	17	22	19	13	54
Polonais OIB	6	4	14	24	7	7	38
Russe OIB		1	11	12	7	17	36
Total général	8	18	269	295	253	258	806

Lycée des Pontonniers : fonctionnement du dispositif ENAF (1/3)

■ La structure d'enseignement

Dans ce groupe FLE, la mixité sociale est totale, il accueille à la fois des enfants de famille expatriée dans le cadre d'une mutation professionnelle en Alsace ou des enfants de représentants du conseil de l'Europe, juristes aux droits de l'homme, militaires de l'Eurocorps et aussi des enfants victimes des guerres, réfugiés (politiques ou non) qui logent dans des foyers.

Le dispositif est composé de deux classes : Le M.I.O et la seconde FLS



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Lycée des Pontonniers : fonctionnement du dispositif ENAF (2/3)

Le Module d'intégration et d'orientation : M.I.O

D'une durée maximale d'un an, la classe d'intégration accueille les élèves nouvellement arrivés en France pour l'apprentissage du français et la construction d'un projet scolaire. L'objectif est d'atteindre le niveau A1 ou A2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)

Ce n'est pas une classe de seconde, et à ce titre, elle n'ouvre pas automatiquement l'accès au lycée pour la suite des études : deux trimestres comptent pour une année pleine.

A l'issue de ce module, les élèves peuvent intégrer la classe de seconde FLS, soit sont orientés vers d'autres structures : lycée professionnel (CAP, BAC PRO) ou lycée technologique (STMG, STL ...) en fonction de leur niveau



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Lycée des Pontonniers : fonctionnement du dispositif ENAF (3/3)

■ La seconde FLS

A l'issue de cette classe, les élèves peuvent intégrer une classe de première générale, technologique ou professionnelle, une classe de seconde ou sont réorientés vers une voie professionnelle ou technologique.

NOTE IMPORTANTE : Un élève en B1 ne peut, en fin d'année, intégrer une classe de 1^{ère} puisqu'il n'a pas le niveau de fin de seconde. Néanmoins, à titre exceptionnel, et après examen particulier du parcours de l'élève – notamment si les résultats en Mathématiques sont excellents- le passage en 1^{ère} peut être accordé par le conseil de classe, avec soutien en français en classe de 1^{ère}

NB : le cursus M.I.O + 2^{nde} FLS ne peut excéder une durée de 2 ans



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Instruction pour l'ouverture d'une sixième section internationale



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST





Critères académiques d'éligibilité et calendrier de la procédure

- Démarrage de la section en classe de **sixième**
- **Participation financière** des pays d'origine de la section (enseignants de langue et littérature, enseignant de DNL)
- Instruction d'ouverture pendant l'année scolaire 2016-2017 et décision de Mme la Rectrice
- Dossier de demande d'ouverture déposé au ministère pour une mise en œuvre à la **rentrée scolaire 2018**

Sections internationales envisagées

Sections	Critères
Arabe (Maroc)	Yellow
Chinois	Green
Coréen	Green
Portugais	Green
Russe	Yellow

-  Critères partiellement remplis
-  Critères remplis

Communication vers les familles et les usagers



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Dénomination officielle des établissements scolaires proposant des sections internationales (Journal officiel)

JORF n°0034 du 10 février 2016 texte n° 12

Arrêté du 19 janvier 2016 modifiant l'arrêté du 30 mars 2012 modifié fixant la liste des sections internationales dans les écoles, collèges et lycées

STRASBOURG	BRITANNIQUE	0672269C	Ecole primaire internationale Robert Schuman
STRASBOURG	BRITANNIQUE	0671915T	Collège international de l'Esplanade
STRASBOURG	BRITANNIQUE	0672461L	Ecole du Conseil des XV
STRASBOURG	ALLEMANDE	0671909L	Collège Vauban
STRASBOURG	ALLEMANDE	0670081Z	Lycée des Pontonniers



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST



Merci !



RÉGION ACADÉMIQUE
GRAND EST

