



# APELEVIS

L'Association des Parents d'ELèves des Etablissements à  
Vocation Internationale de l'Académie de Strasbourg

## *Le Président*

**Benoît CATHALA**

**24 rue de la Tanche**

**67000 Strasbourg.**

[president@apelevis.org](mailto:president@apelevis.org)

Tél. 07 77 82 57 18

Mme Elisabeth Laporte,  
Rectrice de l'Académie de Strasbourg  
6 rue de la Toussaint  
67000 Strasbourg.

Strasbourg, le 7 mai 2020.

## **Objet : Réouverture des écoles - position de l'APELEVIS**

Madame la Rectrice, chère Elisabeth Laporte,

Nous espérons que vous et vos proches vous portez bien en cette période si particulière.

Nous vous écrivons ce jour concernant la réouverture prochaine des établissements scolaires à Strasbourg afin de vous faire part de notre positionnement en tant qu'association locale très au fait de la situation au sein des écoles internationales de Strasbourg plus particulièrement. Nous nous permettons ce message compte tenu du fait que notre rendez-vous de courtoisie du 14 avril dernier a été reporté et que nous n'avons pas été convié par vos services aux réunions que vous avez organisées depuis le début de la crise. J'espère que nous le serons à l'avenir.

Comme vous le savez, les écoles vont rouvrir progressivement à partir du 11 mai. Il va de soi que nous partons sur l'hypothèse que les conditions sanitaires de réouverture seront garanties.

A ce jour, nous avons relevé plusieurs points d'inquiétude et souhaitons vous faire part de notre position quant aux points et principes suivants :

### 1. Les tests de langue

Au regard du contexte actuel, nous demandons une **annulation des tests de langue et un maintien dans les écoles internationales des enfants déjà scolarisés en établissements à sections internationales à Strasbourg.**

Pour l'entrée en maternelle, nous encourageons les personnes décisionnaires à sélectionner les enfants sur dossier.

### 2. Restauration collective

Nous demandons **une remise en place de la restauration collective pour tous par la ville dès que possible** dans un souci de justice sociale et de réconfort pour certaines familles.

Il est inadmissible que certains enfants ne mangent pas à leur faim, et de nombreux cas ont été signalés au sein des établissements à sections internationales de Strasbourg.

### 3. Accueil des enfants prioritaires

Dans le cadre du déconfinement progressif, **la reprise de l'accueil des enfants doit cibler prioritairement les enfants dont les 2 parents (ou le mono parent) travaillent, ainsi que ceux faisant l'objet d'une situation préoccupante.**

Parmi les parents qui travaillent, les priorités doivent être établis par secteurs d'activités, comme cela va se faire pour la petite enfance, à savoir :

- Priorité 1 : les professionnels mobilisés dans la gestion de la crise : personnels exerçant des missions de santé, de sécurité, d'aide sociale à l'enfance, d'accueil de la petite enfance et d'enseignement.

- Priorité 2 : le personnel exerçant dans les métiers de la chaîne alimentaire

- Priorité 3 : les autres secteurs d'activité

Selon nous, la réouverture ne peut s'effectuer sur le seul critère du niveau de classe. De plus, l'accueil des enfants prioritaires doit pouvoir se faire dans leurs écoles respectives.

### 4. OIB (baccalauréat à options internationales)

Les épreuves du baccalauréat français étant annulées et les élèves notés sur la base d'un contrôle continu, qu'en est-il des épreuves de langue de l'OIB et de sa bonne reconnaissance par les pays partenaires pour l'entrée universitaire ? **Des négociations bilatérales avec les 8 pays partenaires des écoles à sections internationales de Strasbourg doivent avoir lieu pour sécuriser la reconnaissance de l'OIB pour nos élèves de terminale.**

### 5. Continuité pédagogique

Dans la mesure où un nombre significatif d'enfants ne reprendront pas l'école en présentiel, que les enseignants sont sollicités pour faire du présentiel ou du distanciel (ou un peu des deux), et que les enseignants de langue risquent de ne faire que du distanciel, **qu'en sera-t-il de la relation enseignant-enfant dans ce contexte et de la continuité pédagogique ?**

### 6. Communication

Dans un contexte évolutif et incertain, nous comprenons la difficulté de communiquer clairement aux parents. Cependant, **il est souhaitable qu'une information puisse être communiquée à l'ensemble des parents d'élèves de manière régulière et aussi tôt que possible** pour permettre aux parents de s'organiser en conséquence et de disposer du maximum d'informations sur l'envoi possible de leur-s enfant-s à l'école.

Le contexte actuel d'incertitude implique qu'une partie significative des parents ne savent pas encore s'ils enverront leur enfant à l'école ou non.

Voici les points et principes que nous souhaitons partager avec vous. Nous restons bien évidemment à votre disposition pour un échange et disponible pour toute information complémentaire.

Dans cette attente, nous vous souhaitons un bon début de déconfinement.

Prenez soin de vous et de vos proches.

Cordialement



**Benoît Cathala**  
**Président**  
**APELEVIS**